

PRIMĂRIA MUNICIPIULUI TIMIȘOARA

**PROCES-VERBAL**

***PRIVIND***

**DEZBATEREA PUBLICĂ  
DIN 23 FEBRUARIE 2012**

La dezbateră publică desfășurată în data de 23 februarie 2012, în Sala de Consiliu a Primăriei Municipiului Timișoara, reprezentanți ai Direcțiilor de specialitate din cadrul Primăriei Timișoara, mass-media locale, reprezentanți ai unor instituții și ONG, cetățeni. La dezbateră au participat circa 200 de persoane. Întâlnirea s-a desfășurat pe parcursul a două ore, începând cu ora 15.

#### **Ordinea de zi**

Proiect de hotărâre privind aprobarea reorganizării și funcționării rețelei școlare a Municipiului Timișoara pentru anul școlar 2012-2013.

.....

**Nyari Ciprian** – Buna ziua. In primul rand as dori sa le multumim domnilor consilieri pentru prezenta la acesta dezbateră. Astazi o sa fie supus dezbaterii un proiect de hotarare si anume proiect de hotărâre privind aprobarea reorganizării și funcționării rețelei școlare a Municipiului Timișoara pentru anul școlar 2012-2013. Din partea Direcției Patrimoniu participa domnul director Martin Staia. Pe cei care doresc sa ia cuvântul ii rog sa se prezinte si sa vorbeasca la microfon deoarece sedinta este inregistrata atat video cat si audio si toate propunerile dumneavoastra vor fi trimise catre Consiliul Local in vederea analizarii acestora. Tin sa precizez ca, Conform dispozitiei 92 din 2007 durata de maxima de exprimare a punctelor de vedere este de cinci minute pentru fiecare participant, iar acesta trebuie sa fie pe subiectul dezbaterii de astazi.

**Ruxandra Codrea-mama copil Gradinita PP nr.19** - Gradinita este propusa spre arondare la Gradinita cu PP nr.22 de pe str. Paciurea. Precizez din start ca, copilul meu a frecventat in anul anterior gradinita 22 deci cunosc direct si personal situatia ambelor gradinite. As vrea sa atrag atentia alesilor locali asupra unor probleme de legalitate referitoare la proiectul de hotarare supus dezbaterii si apoi de oportunitate legat de situatia gradinitei nr.19. In partea de legalitate as vrea sa atrag atentia asupra faptului ca nu am observat ca Legea invatamantului din 2011 sa permita masura de reorganizare a unor unitati scolare prin comasarea lor, respectiv prin inlaturarea personalitatii juridice a uneia din unitatile scolare. Aceasta permite doar formarea unor consortii scolare care presupun desfasurarea activitatii administrativ-educative in parteneriat contractual dar cu pastrarea personalitatii juridice a fiecarei unitati scolare implicate. Ar trebui sa se ia in discutie in ce masura este legala propunerea de arondare a unor unitati scolare la alte unitati cu personalitate juridica si cu inlaturarea personalitatii juridice a unitatii arondate. In al doilea rand as vrea sa atrag atentia ca art .61, al.8 din L. Invatamantului prevede ca si in cazul retragerii acreditarii sau a autorizatiei unei autoritati scolare , autoritatile locale au obligatia de a redistribui elevii insa alocarea acestora trebuie sa se faca cu respectarea interesului superior al copiilor si cu asigurarea logisticii necesare. In cazul special al gradinitei 19, noi parintii suntem de parere ca nu este in interesul copiilor arondarea la gradinita pp nr.22 in conditiile in care nu exista spatiile necesare la gradinita 22 pentru a primii un numar de inca 6 grupe de prescolari. Practic logistica necesara este exclusa la acest moment. Este de notorietate faptul ca gradinita PP 22 se confrunta de ani de zile cu o problema de a selecta copii ce se doresc inscrisi. Din anexa la proiectul de hotarare rezulta ca pentru anul scolar 2012-2013 gradinita PP 22 este propusa cu 10 grupe si un nr. de 331 de elevi prescolari, aceasta insemnand o medie de 33 de elevi pe grupa in conditiile in care in lege este prevazut un numar maxim de prescolari de 25 intr-o grupa

de gradinita. Gradinita 22 functioneaza deja peste numarul maxim legal admis, iar dumneavoastra propuneti sa-i mai dati elevi in conditiile in care spatii sa-i primeasca nu au.

**Traian Stoia-Consilier** – Problema e ca se pierde un post de director. Am inteles bine ?

**Ruxandra Codrea-mama copil Gradinita PP nr.19** - Nu, eu sunt parinte.

**Traian Stoia-Consilier** – Dumneavoastra sunteti parinte, copii raman pe loc. Care este problema ?

**Ruxandra Codrea-mama copil Gradinita PP nr.19** – Unde raman pe loc? Ni s-a spus foarte clar de catre directoarea de la gradinita 22 ca nu se garanteaza pastrarea cadrelor didactice. Noi intelegem sa ne aparam interesele copiilor solicitand continuarea procesului de invatamant in locatia necesara. Suntem impotriva masurii de arondare. Osa depunem si in scris un memoriu cu cele sustinute astazi. Va multumesc.

**Cristian Anton** – Buna ziua. Vorbesc in dubla calitate, adica, a unui copil care este la scoala si a unui copil care este la gradinita. Rugamintea mea este, domnilor consilieri, domnilor directori, domnule deputat, este ca hotararea ce o sa o luati sa fie in primul rand in interesul copiilor. Ceea ce ne dorim noi parintii este ca cel putin copii prescolari si scolari sa-si desfasoare activitatea scolara doar cu cursuri de dimineata. Aceasta implica din punctul nostru de vedere o corelare a spatiilor de invatamant din scoli si gradinite cu numarul de elevi. Nu se poate ca anumite scoli sau gradinite sa fie suprapopulate si unele sa fie sub populate, chiar daca aceasta aduce un prejudiciu pe ordin personal a celor ce lucreaza in invatamant. Din punct de vedere al copilului care este la gradinita, nu mi se pare normal sa fie deja o bataie declarata la nivelul unor directori de scoala, care pe toate caile alearga deja sa-si coopteze copii din gradinita. Lasati-ne pe noi parintii sa dispunem unde o sa invete copii nostrii, lasati-ne pe noi sa decidem despre viitorul copiilor nostrii, nu sa vina un director de scoala si sa decida pentru ca daca eu stau intr-un cartier doar acolo poate sa invete. Eu poate vreau sa-mi duc copilul in centru chiar daca locuiesc intr-un cartier marginas. Daca tot uniti doua trei gradinite as vra sa aveti in vedere criteriul geografic, nu sa se uneasca una din Lipovei cu scoala din centru. Doar Consiliul Local poate sa decida, Inspectoratul Scolar trebuie sa se alinieze. Va multumesc.

**Leahu Cristian** – Sunt un parinte al unui elev de la Grupul Sc. de Posta si Telecomunicatii. Referitor la comasarea dintre Posta si CFR vreau sa va spun ca noi parintii suntem nemultumiti de felul in care s-a procedat pentru ca din prima clipa s-a hotarat aceasta comasare fara niciun fel de dezbatere de discutie la nivelul scolii, a parintilor. Noi cand ne-am inscris copii la aceasta scoala am tinut cont de faptul ca este in centru, ca avem mijloace de transport din orice punct al localitatii. Consider ca atata timp cat s-a mai facut o comasare intre unitati de aceiasi categorie, cum ar fii Colegiul Ferdinand si Tanasescu si ambele au putut sa ramana in aceleasi locatii, putem si noi sa ne comasam daca e chiar musai dar sa ramana fiecare in locatia lui, sau sa segaseasca suma de 3000 de euro, ca asta este suma pentru Posta.

**Traian Stoia-Consilier** – Chiria cine vreti sa o plateasca ?

**Leahu Cristian** – Chiria o plateste in continuare primaria, daca acceptati noi parintii ne putem inalnoi si discuta si poate contribuim si noi cu o parte din suma.

**Traian Stoia-Consilier** – Copii au sala de sport ?

**Leahu Cristian** – Da este sala de sport cu aparate, cu teren de volei, hambal.

**Traian Stoia-Consilier** – Pentru a evita discutiile in contradictoriu, v-as propune un lucru de luat in calcul. Ar trebui sa vedem care sunt principalele scopuri pe care le

urmărește procedura aceasta de comasare. În primul rând toți elevii să facă școala de dimineață, și în al doilea rând primăria să plătească, dacă nu 0, cât mai puține chirii. Noi suntem dispuși să luăm în calcul toate propunerile dumneavoastră. Noi am avut cu domniile de la inspectorat o colaborare foarte bună, sunt convinși că o să fie și de acum înainte o colaborare bună în favoarea elevului și în favoarea Primăriei. Vreau să vă spun că, costurile pe elev la Loga sunt de 240 lei pe an, costurile la liceul de artă sunt de 5400 pe an.

**Ciprian Bogdan-Consilier** – Eu îmi aș ruga pe colegii mei consilieri să respecte rolul moderatorului, fiecare să se înscrie la cuvânt pentru că altfel o să generăm într-un dialog și o să stăm ore în șir fără să tragem o concluzie. De aceea îmi aș ruga pe colegul meu, d-l Stoia să ne spunem părerile fiecare la rândul nostru, să-i lăsm pe oameni să-și spună părerile lor. Va multumesc.

**Tugmeanu Ghiocela** - Copilul meu este în clasa a X-a la Posta. Se pune problema chirie, am înțeles că de aici se comasează cele două școli și de aici vreți să ne mutați de aici, din cauza acestei chirii. Suntem singura școală pentru care Primăria plătește chirie? Cu 3000 de euro să fim serioși că nu se reduce bugetul Primăriei. La alte școli se plătește chirie mai mare. Nu știu câți dintre dumneavoastră vă-ți da copilul acolo în zonă. În primul rând infrastructura nu, transport nu, siguranța nu. Cursuri numai de dimineață acolo nu se pot face, nu sunt clase suficiente pentru această comasare. Va multumesc.

**Radu Catanet** – Bună ziua, am copilul la grădinița nr.19. Legat de chirie, nu cineva din Primărie a fost și a negociat contractele? Aș dori ca, comasarile să se facă după un criteriu logic nu după criteriile de interes.

**Cristian Faur** – Am fost protagonistul filmului pe care tocmai l-ați văzut. Am vrut să vă arătăm tuturor, traseul pe care eu ca elev la Grupul Școlar de Posta indiferent de vreme, de condițiile meteo, de la Gara de Nord până la Liceul CFR. Am trecut peste pasarela, am alunecat. Drumul de la pasarela la liceu nu are trotuar. Zona este una marginasă, erau câini peste tot, au trecut pe lângă noi și oameni sub influența alcoolului. Prin mutarea liceului de Posta în zona Blăscovici, nu o să se piardă doar un liceu, CFR, pentru că cu timpul se vor pierde elevii, toți trag către centru. O să pierdeți două licee, o să pierdeți o specializare pe care de ani de zile Liceul de Posta o da, tehnician către firmele de telecomunicații, radiocomunicații și o să pierdeți eventual parteneri cu Universitatea de Electrotehnică Timișoara. Sunt membru în Consiliul Elevilor și toți au discutat în clasele lor și nimeni nu este de acord cu mutarea la Liceul CFR. Sunt optiuni, vrem să fim ascultați. Nimeni nu ne-a bagat în seamă, ați vrut efectiv abuziv să ne mutați. Trebuia să treceti prin Consiliul de Administrație al școlii o propunere, fac parte profesori, elevi, părinți. Dacă se votează și trecea, ok, ne asumăm răspunderea, ne mutăm la CFR. Citez un art. din L.215/2001: art.n Consiliile Locale asigură potrivit competențelor sale condițiile materiale și financiare necesare pentru buna funcționare a instituțiilor publice de învățământ, spitale, etc. Dacă ne mutați la CFR nu ne faceți viața mai bună. Zona este efectiv izolată. Din Parlamentul României, cap. Dispoziții Generale, art.4, lit.f: garantarea dreptului la educație, instruire și specializare profesională. Am ales să termin o specializare, telecomunicații la Posta, în centru la Palatul Postelor. Vreau să termin la Palatul Postelor. Închei prin a vă ruga în numele meu, în numele colegilor, în numele corpului didactic și al părinților, că mâine să nu votați această hotărâre. Va multumesc.

**Popescu Virgil-presedinte Sindicatul Spiru Haret Timis** – Pentru început vreau să-mi exprim dezamăgirea și revolta că această întâlnire de astăzi este și formală și tardivă. Ma

gandeam ca ar fii fost onorant si onorabil pentru edili acestui oras sa fie prezenti astazi aici. Cand spun edili ma refer la Primar si Viceprimari. Legea 1 a educatiei nationale este o lege proasta in totalitate, inasa este o lege si trebuie sa o respectam. Stimabililor din Consiliul Local Timisoara am impresia ca ori nu ati citit legea si nu cunoastei drepturile si obligatiile pe care le aveti, asa cum nu le cunosc nici altii. Implicare Consiliului Local in problema invatamantului, este nici macar la nivelul de 10% din preocuparea dumneavoastra pentru echipa Poli Timisoara. Este vorba de viitorul comunitatii, este vorba de viitorul acestei tari. Stimati membrii ai Consilului Local, vreau sa va spun ca de o luna de zile am incercat sa am o discutie cu Primarul Municipiului Timisoara, apeland la biroul dumnealui, la seful de cabinet, prin care incercam sa avem o discutie vis-a-vis de aceasta problematica, pentru a-i aduce la cunostiinta o serie de lucruri pe care banuiesc ca nu le stie foarte bine si sa se gaseasca o solutie. Sigur, comasari mai devreme sau mai tarziu trebuie facute. Numarul de copii nu e acelasi. Evident ca nu mai pot fii tinute atatea unitati scolare, dar nu facem aceste comasiuni cu scopuri meschine. Vreau sa scap de un director, il comasez, nu-mi place nu stiu cine, comasam scoala. Dumneavoastra Consiliul Local si Comisia de Specialitate, vreau sa va intreb, aveti un recensamant exact al spatiilor scolare din Municipiul Timisoara. Stiti cate sali de clasa sunt libere sau nu sunt libere in Mun. Timisoara. Sunt convins ca nu. Stiti cate spatii sunt inchiriate la fel si fel de agenti economici, sunt convins ca nu. Si atunci navalim si facem comasari ca asa vrea nu stiu cine si mai ales guvernul actual care si asa aloca bani atat de putini invatamantului. S-a vorbit de cei 3000 de euro chirie pentru liceul de Posta si Telecomunicatii. A intreat cineva Regia de Posta daca se poate face un contract de scolarizare in schimbul platii chiriei la Primaria Timisoara. Nu a intreat nimeni. Am avut o discutie cu domnul Balasoiu, directorul Regiei de Posta, care spunea "imi crapa buza dupa clase postliceale de diriginti de posta si n-am una". Si atunci nu se poate face acest contract? se vorbeste foarte mult de gradinite. Punem problema unei chirii la o gradinita, in schimb cea de la 16, chiar ministrul imi da raspuns, ca s-a incheiat contractul de inchiriere la PP16 si acolo sta proprietarul cu butucul de yala sa inchida cu executorul judecatoresc. Nimeni nu a venit sa incheie un contract acolo. Lipsa de dialog a Primarului Municipiului Timisoara, a Primariei timisoara, a CL Timisoara, cu cei care stiu adevaratele probleme din scoli, este nula. S-a trecut la aceste comasari, trecand peste lege, tardiv. Cer imperios intregului CL Timisoara sa nu aprobe niciun fel de fuziune sau comasare pentru ca ele trebuie facute la timp, la vreme si nu aiurea. Va multumesc.

**Haranciac Sebastian** - Bună ziua ! Numele meu este Haranciac Sebastian și am copilul la grădinița din Parcul Copiilor. In momentul in care am vrut să-mi inscriu copilul la grădinița de pe str. Paciurea mi s-a spus că nu sunt locuri. Intrebarea mea este cum se găsesc acum acele locuri pentru încă o grădiniță atâta timp cât nu a fost loc pentru un singur copil? Consider că dumneavoastră ar trebui să priviți situația din punct de vedere al învățământului acelor copii. Acei copii riscă să rămână fără o educatoare pe care o au de câțiva ani și cu care s-au obișnuit. Sunt la o vârstă foarte fragedă la care astfel de schimbări cu privire la educatoare pot fi fatale pentru copil. Pe de altă parte consider că atâta timp cât există bani să se plătească diferite societăți comerciale care stau in spații inchiriate de către Primărie mi se pare foarte normal ca procesul de învățământ să rămână tot acolo. Vă mulțumesc !

**Nae Felicia** - Bună ziua! Mă numesc Nae Felicia sunt mama unui copil de la Liceul CFR. Nici părinții de la Liceul CFR nu doresc comasarea liceelor și aș dori să vă supun atenției

câteva aspecte. In primul rând termenul de comasare, cum vorbea □i o doamnă inaintea mea, nu este un termen legal. Legalitatea acestui termen lasă semne de intrebare având in vedere că legea in momentul actual vorbește in condițiile Legii Invățământului de acele consorții școlare, iar pe de altă parte noul Cod Civil intrat in vigoare nu de mult, prevede fuziunea. Bănuiesc că la fuziune v-ați gândit, care se poate face in două modalități prin contopire și prin absorbție. Nu știu pe care din acestea le-ați avut in vedere, dar in nici un caz comasarea nu este un termen juridic și era un termen care se folosea pentru instituțiile fără personalitate juridică și care se comasau fără nici un fel de influențe și efecte ale raporturilor juridice.

Pe de altă parte aș vrea să vă supun atenției o altă problemă pe care am sesizat-o și anume că dumneavoastră vorbiți in paralel atât de comasarea liceelor și a școlilor generale cu programul care se va face numai de dimineață. Aș dori să sesizați că se vor pierde locuri in școli și de copii și de cadre didactice. In cazul Liceului CFR cu Poșta și cu școala generală cu care se preconizează că se va uni la ora actuală numărul elevilor din toate cele 3 instituții de învățământ este undeva la 550 de elevi. In momentul in care se va face comasarea la Liceul CFR, la ora actuală sunt 481 de elevi, iar capacitățile nu depășesc cu mult 500, ceea ce inseamnă că 2/3 din nr. de profesori și elevi de la aceste școli vor dispărea, pentru că nu vor mai avea cum să facă program după amiază și nici să vină să stea in aceeași clasă. Nu știu cum să stea in aceeași clasă, să stea câte 100 in clasă? Aceasta este problema tuturor profesorilor de la școlile ce urmează a fi comasate, pentru că nr. cadrelor didactice se va reduce, in condițiile in care și acum elevii sunt cate 30-35 in clasă, foarte rar sunt 20 sau chiar mai puțin, cum prevăd normele europene.

Cred că se știa de plata acestor chirii de mult timp, cred că trebuia luată o măsură treptat și nu dintr-o dată. Cred că numărul elevilor a crescut foarte mult după Revoluție și până in 2000, □i nu știu un liceu in Timișoara care să fi fost inființat după această perioadă, poate cu excepția liceelor private, cum ar fi Milenium. Acum să se reducă cifra de școlarizare, mi se pare foarte trist, in condițiile in care in UE avem cea mai mica cifră de școlarizare, cel mai mare abandon școlar, cea mai mare rată de analfabeți și semi-analfabeți ceea ce este foarte trist pentru că aproape jumătate din populația țării este catalogată analfabetă.

De asemenea nu se ia in considerare interesul superior al copiilor și nici spațiile existente in cazul acestor comasări. V-aș ruga să tineți cont de aceste aspecte și să reanalizați legea și să nu votați. Vă mulțumesc!

**Mariu Tipa** - Bună ziua stimați consilieri, onorați membrii ai ISJ, stimați colegi și dragi elevi! Mă numesc Marius Tipa, reprezint Colegiu Tehnic Leonida. Se intreba cineva acum câteva minute cine și-ar da copilul la școala noastră. Tocmai a vorbit doamna in calitate de părinte al unui copil din școala noastră. Voi trece peste celelalte argumente, voi trece peste ceea ce am văzut astăzi, voi trece peste filmări. Mă așteptam să văd și o secvență de pe „youtube”, nu comentez in nici un fel aceste lucruri. Mă adresez d-voastră, mă adresez reprezentanților ISJ, mă adresez d-voastră in calitate de organ deliberativ arătând că dacă această comasare trebuie să aibă loc, nici noi nu o dorim, dar dacă trebuie să aibă loc avem o singură dorință de la care nu ne vom abate: să ne păstrăm numele și personalitatea juridică.

De la costul standard pe elev, există diferențe in cazul unui colegiul și al unui grup școlar, până la atâtea și atâtea argumente pe care le-am prezentat in memoriile pe care ați avut amabilitatea să le citiți inainte de aceasta ședință. Toate aceste argumente ne arată că

numele noii instituții trebuie să fie numele nostru, iar rangul acestei instituții trebuie să fie „colegiu”. Nu mai răpesc timpul ședinței. Vă mulțumesc!

**Bălulescu Anghel** - Bună ziua! Mă numesc Bălulescu Anghel, sunt părintele unei eleve de la Școala Gen. Nr. 26 și vorbesc în numele comitetului de părinți. Aș dori în primul rând să mulțumesc pentru această dezbateră, deși cum a spus un antevorbitor nu știu dacă nu este prea târzie și aș dori să întreb dacă această lege este obligatorie. Trebuie făcute cu forța aceste comasări, trebuie distrus și ce avem bun și acele școli care funcționează și au rezultate, să le distrugem și să le calcăm în picioare, doar de dragul de a face comasări?

Am înțeles că hotărârea este a Consiliului Local la propunerea Inspectoratului. Am studiat legea și acolo se spune că trebuie să fim consultați inclusiv noi, părinții, în calitate de tutori ai copiilor. Aș dori să întreb Inspectoratul Școlar pe ce criterii s-a propus aceasta comasare, pe ce criterii s-au propus și celelalte comasări și dacă ne înscriem și noi în aceste criterii generale?

Suntem o școală cu personalitate juridică, funcționăm cu un aviz în conformitate cu legea, îndeplinim condițiile, am avut un control ARACIP pe care l-am luat cu calificativ maxim, calificativ care se dă atât pentru calitatea învățământului, pentru organizare, pentru tot ce există în școală și nu suntem de acord să fim călcați în picioare și să fim comasați cu o altă școală. Având în vedere planul de școlarizare, conform legii, această școală a pierdut cu câțiva ani în urmă, i-au fost luate câteva clase, așa fost legea atunci cu secția maghiară, în schimb acum vor veni în școală, conform noii legi, în jur de 8 clase în plus. Nu vedem rostul acestei comasări. Spuneți-ne și nouă aceste criterii. Vă rugăm să ne spuneți dacă primează vre-un interes aparte, pentru că nu se justifică, la noi nu există motive de ordin financiar să plătească chirie. Dimpotrivă, Primăria a investit în această școală destul de mult și cred că arată printre cele mai bine din tot orașul. Personalul didactic este de cea mai bună calitate, rezultatele se văd atât la învățământ cât și pe ramură sportivă, este una dintre cele mai bune școli din oraș. Nu vedem interesul pentru care această școală trebuie comasată și pierdută personalitatea juridică. Vă mulțumesc frumos.

**Nyari Ciprian** - Vă mulțumim! Dacă se poate aș dori să-i dau cuvântul domnului deputat Horia Cristian. Vă rog!

**Gașpar Carmen** - Bună ziua, mă numesc Gașpar Carmen sunt profesor la Grup Școlar de Poștă și Telecomunicații, am realizat o prezentare a școlii noastre. O avem și pe hârtie și am să o impart. După cum se vede... ce este important legat de Școala noastră...vreau să vă spun că o școală nu rezistă fără elevi, de aceea locația este foarte importantă. Ați auzit mai înainte părintele unui elev care spunea că și-a adus copilul la această școală datorită faptului că este în centrul orașului, dispune de mijloace de transport în comun, de siguranță și la sfârșitul perioadei de școlarizare copiii noștri au o meserie, o calificare căutată pe piața muncii. În acest an școlar toți elevii noștri sunt implicați în practica pedagogică la un agent economic foarte important din județul nostru: SC Continental Automotive. Acest agent economic și-a exprimat dorința ca la sfârșitul perioadei de școlarizare să angajeze toți absolvenții noștri, deci dorim să găsim locuri de muncă copiilor noștri. Avem niște prezentări, dar vrem să mergem mai departe să nu vă plictisim cu acestea, nu suntem împotriva unei comasări, am și spus asta, dorim însă ca elevii noștri să învețe într-o școală unde nivelul este cât de cât apropiat de al lor. S-a pus problema din partea Primăriei, că școala noastră nu are cămin, și am făcut un studiu, avem 140 de elevi care fac naveta, avem 4 elevi care fac stau în cămin: 2 la Ungureanu, 1 la Pedagogic, 1 la Coandă. Elevii preferă să facă naveta, datorită faptului că sumele pe

care le au de plătit într-un cămin se ridică la peste 120 de lei pe lună. Sunt familii care nu își pot permite aceste lucruri, iar dacă ar face naveta li s-ar deconta o parte din bani. Am vorbit despre încadrarea absolvenților noștri.

În ceea ce privește crearea unei instituții școlare puternice, este unul dintre argumentele pe care le aduce Primăria. Pe hârtie este adevărat acest lucru, dar din motivația pe care am descărcat-o de pe site-ul Primăriei se observă că Colegiu D. Leonida are pe an ce trece mai puțini elevi. Asta nu spunem pentru că sunt ei de vină, din păcate de vină este locația lor. Deci școala nu există, și nu va exista dacă nu crează condiții elevilor. Școala este la periferie, am exemplu Regele Ferdinand comasat cu Tudor Tănăsescu anul trecut și reprezentanții Inspectoratului cunosc acest lucru. În comasarea din 2011, la cele 2 școli prin planul de școlarizare s-au alocat 8 clase, s-au realizat până la urmă 5 clase. Din ce cauza? Nu pentru că sunt mai proști profesorii de acolo, sunt mai proști elevii de acolo, ci din cauză că numărul de absolvenți din clasa a 8-a a fost mai mic decât numărul de clase a 9-a. Același lucru se întâmplă și în acest an școlar. Ce se va întâmpla? Nu se vor ocupa clasele liceelor la periferie. Vă mulțumesc !

**Nyari Ciprian** - Vă mulțumim ! D-nul deputat?

**Horia Cristian- deputat** - Bună ziua! Numele meu este Horia Cristian, sunt cetățean al orașului Timișoara. Îmi cer scuze, am să citesc câteva informații de pe această hârtie pentru că nu vreau să dau informații eronate. În urmă cu ceva vreme am intrat în posesia unei corespondențe între direcțiunea unui liceu și comitetele de părinți din acel liceu și vreau să vă citesc ceva din această corespondență. De la direcțiunea liceului către comitetele de părinți: disciplina elevilor în clasă și în școală: constatările școlii sunt că există elevi care fumează, chiar consumă băuturi alcoolice în incinta școlii, lipsesc nemotivat, nu sunt activi la ore, nu poartă uniformă. Comunicarea dintre profesor și un elev: se reproșează elevilor că pe fondul unei libertăți exagerate, a unei emancipări în sensul negativ al comportamentului social există elemente discordante și o atmosferă uneori dincolo de limita bunului simț, și aici, cu sublinierile de rigoare, dar în limitele acceptabile și normale pentru atmosfera generală din realitatea cotidiană. Așteptările părinților și ale copiilor se îndreaptă spre un caracter mai hotărât și mai evident al profilului declarat al școlii, astfel se dorește ca elementele de bază care definesc acest profil să fie exploatate de profesori în beneficiul real al elevilor. Deocamdată atmosfera se pare a fi a unui liceu comun, de cultură generală. Ca să nu aveți indoiala această corespondență este purtată de direcțiunea unui liceu și comitetele de părinți, unul dintre liceele situate pe primele 5 locuri în Timișoara. Nu este vorba de un liceu care se comasează. Și ajung la subiectul discuției. Care sunt participanții la actul de educație, ce vor ei? Participanții sunt elevii, care vor de fapt să-și maximizeze potențialul uman, intrinsec. Profesorii vor salarii mai bune, în mod evident și vor respect și succes în profesia lor. Primăria vrea chirii mai mici și cheltuieli mai mici, părinții vor pentru copiii lor reușita în viață, înțelegere și respect, comunitatea vrea o dezvoltare a abilităților, competențelor și atitudinilor care să conducă la o economie competitivă și dezvoltarea locală și nu în ultimul rând politicienii vor crearea unui electorat informat, garanția unei democrații competitive. Întrebarea mea este următoare, studiind documentele de pe site-ul Primăriei, uitându-mă la ce s-a spus astăzi aici, am văzut că Primăria are un singur lucru în vedere: costuri mai scăzute. Se vorbește de 3000 de euro pe lună, în condițiile în care Primăria plătește 30.000 de euro pe zi pe spații verzi, în condițiile în care Primăria plătește 1000 de euro pe luna pentru un WC public, cred că avem o problemă în



evaluarea nevoilor și sunt sigur că aceste nevoi trebuie ierarhizate. Așa cum am mai spus, costurile mai mici nu sunt singura nevoie, sunt poate problema de cea mai mică importanță în ceea ce privește viitorul educației și învățământului. Unde sunt chestiunile legate de respect între elev și profesor, unde sunt chestiunile legate de buna înțelegere, de maximizarea potențialului intrinsec al fiecărui elev, de o economie performantă la nivel local? Unde sunt toate aceste răspunsuri? și ca să închei am să vă spun foarte pe scurt ca administrația are obligația legală, și subliniez, legală, de a vă prezenta că în urma acestei comasări lucrurile vor fi mai bune și nu mai rele și vreau să văd dacă în prezentarea care se va face mâine în Consiliul Local veți găsi avizul conform al ARACIP că această comasare va duce la condiții standard conform celor definite la nivel național pentru elevii viitoarelor școli, licee, grădinițe comasate. Dacă nu aveți acest aviz din partea ARACIP, și nu din partea Inspectoratului Școlar, Inspectoratul nu are nici o treabă cu acest lucru, dumneavoastră dacă nu aveți acest aviz, aveți obligația morală să nu votați această hotărâre de consiliu. Vă mulțumesc !

**Nyari Ciprian** - Vă mulțumim d-nul deputat. Dacă se poate aș dori să-i dau cuvântul d-nului consilier Ciprian Bogdan.

**Ciprian Bogdan-consilier** - Bună ziua! Mă numesc Ciprian Bogdan sunt consilier local PNL și secretarul Comisiei de patrimoniu a Consiliului Local. Vorbesc în nume personal cât și în numele grupului de consilieri liberali. Aș dori să încep prin a vă spune că nu vom susține acest proiect de hotărâre în forma în care este el acum și aș dori să-mi dați voie să vă spun de ce nu îl vom susține și ce credem noi că ar trebui făcut. În primul rând acest proiect de hotărâre nu respectă principiile fundamentale ale Legii Educației. O lege pe lângă articole și norme de aplicare mai are și principii care au creat acea lege, acele principii spun că beneficiarul legii trebuie consultat, beneficiarul legii sunt elevii, părinții și cadrele didactice. Aceste grupuri trebuie implicate activ în procesul decizional. Din păcate aici nu s-a întâmplat acest lucru decât acum în această sală și de aceea această dezbatere nu e nici tardivă și nici formală pentru că mie îmi întărește convingerea că am luat o decizie bună de a nu susține acest proiect în forma în care este el acum. Elevii ar fi trebuit să fie consultați și ar trebui să fie ascultați. Acest lucru a dus până la o grevă în rândul elevilor, am văzut greva de la Poșta și aș dori să-l felicit pe tânărul de la Poșta, îi spun Liceul de Poșta pentru că așa îi spuneam atunci când eram liceean, pentru maturitatea de care a dat dovadă. Cel puțin pe mine m-a impresionat. Am văzut și câteva interviuri cu copii de acolo, de asemenea am și un citat pe care aș vrea să-l citesc, cu ghilimelele de rigoare, pentru că nu îmi aparține, este declarația unui copil care a luat parte la aceasta grevă. Spune așa: comasarea nu-i OK pentru că locația este într-o zonă limitrofă, nu avem mijloace de transport, nivelul de învățământ este foarte scăzut acolo. Școala noastră a avut anul acesta promovabilitate de peste 40% la bacalaureat în timp ce la CFR a fost 0%. Asta este declarația unui elev de la Liceul de Poșta. În nota de fundamentare pe care am primit-o se făcea referire doar la două școli, la Colegiu D. Leonida și la Grup Școlar de Poșta care oricum nu prea îndeplinește condiția de a fi comasată pentru că are peste 300 de elevi, are chiar 600 de elevi. Lipsește o analiză amănunțită pentru că discutăm de 28 de unități care sunt propuse a fi comasate. Elevilor trebuie să li se permită să studieze individualizat după capacitatea și aptitudinile fiecăruia dintre ei. Prin comasare s-ar putea să-i aducem pe toți la același nivel. Nu cred că ne dorim lucrul acesta. A fost precizat în motivația pe care am primit-o cu acest proiect de hotărâre: se va evita susținerea în sistem a unor instituții cu un nr. mic de elevi și o slabă

capacitate de dialog in fața autorităților locale. Mie nu-mi place această formulare pentru că rolul nostru este acela de a crea baze materiale pentru a crește nr. de elevi, rolul este acela de a-i ajuta să devină mai populași ca instituție. Capacitate slabă de dialog in fața autorităților locale-nu e un motiv de a comasa acel liceu, până la urmă cine a numit acei directori, cine i-a pus in funcție. Dacă pe ei ii acuzăm, noi ce facem, unde ne uităm?

Sunt multe lucruri care ne indeamnă să nu susținem acest proiect, in forma in care este acum, insă trebuie să spun cum vedem noi, grupul de consilieri liberali, că trebuie făcut acest lucru. In primul rând nu mai trebuie să discutăm despre cazuri particulare, pentru că inevitabil au fost diverse conflicte de-a lungul timpului și nu va duce la nici un rezultat, ne vom acuza unii pe alții. Credem că trebuie stabilite un set de criterii clare care trebuie hotărâte de comun acord Primărie, Consiliul Local, părinți, elevi. Aceste criterii votate intr-o hotărâre de consiliu după care să evaluăm fiecare școală in parte, așa cum Ministerul Invățământului a făcut cu Universitățile. Nu putem să le comparăm, dar e o metodă de evaluare după care putem discuta ce trebuie să comasăm și ce nu trebuie să comasăm. Evident că trebuie să ținem cont și de cheltuieli și de nivelul bugetar pe care il avem, dar nu cred că această problemă pecuniară e principala problemă. Discutăm de zeci de mii de oameni, copii, părinți, bunici, ne implică pe toți. Trebuie să facem un set de criterii clare care va înlătura aceste discuții interminabile intre care liceu să se comaseze, care director să rămână. Nu vom ajunge la nici un rezultat așa. Mai cred că in toată această discuție trebuie să implicăm atât AJOFM, patronatele și universitățile pentru ca acești elevi când termină se vor duce fie către universitățile bănățene, fie către fabrici din județul Timiș, fie către această Direcție de Muncă. Trebuie să știm care e nevoia, pentru ce-i educăm pe acești copii, ce vor face ei mai departe. Nu putem gândi o comasare doar pentru următorii 2 ani, dacă o gândim trebuie să o gândim pentru următorii 10-15 ani cel puțin. Nu vom susține proiectul in forma actuală, vom susține oricând ca și grup de consilieri liberali crearea unor criterii clare care să evalueze fiecare unitate de învățământ in parte, după care putem discuta care este viitorul sistemului școlar din Timișoara. Vă mulțumesc.

**Tatăl unui copil de la Grădinița 19:** Până la 15 martie educatorii trebuie să-și depună dosarele pentru titularizare. Dacă hotărârea se amână ce vom face? In comunicatul dat de Primărie sau de Inspectorat se vorbește de continuitate. Dacă se hotărăște comasarea ce continuitate va avea copilul dacă merge la Grădinița PP 22 ? In interval de 2 ani va schimba trei comunități. Vi se pare normal? Domnule inspector, vi se pare normal? Vă rog să-mi răspundeți. V-am adresat o întrebare. Unde este continuitatea?

**D-nul Halasz-inspector general adjunct -** Comasarea celor 2 unități (PP19 și PP 22) inseamnă dispariția unui post de director.

**Tatăl unui copil de la Grădinița 19 -** Nu este adevărat. Directoarea de la Grădinița PP 22 a fost intr-o ședință a consiliului de administrație de la Grădinița PP 19 și a spus că ea nu are nevoie de nimeni din personalul de la acea grădiniță.

**Ciprian Bogdan-consilier -** stimați colegi discutăm in continuare de cazuri particulare. Nu vom ajunge niciodată, niciunde până nu vom stabili niște reguli clare. Decizia trebuie să fie colectivă.

**Tatăl unui copil de la Grădinița 19 -** Vreau să vă fac o propunere. Toate comasările amânați-le cel puțin cu un an de zile ca să avem timp să ne organizăm și dumneavoastră și incompetenții de la Inspectoratul Școlar și noi părinții.

**Ciprian Bogdan-consilier** - Noi, grupul consilierilor liberalilor, nu am propus să facem comasarea astăzi. Am propus să dezbaterem acest lucru. Putem să o facem și peste un an. Nu cred că ne obligă nimeni să o facem acum. Pentru că va crea și drame de genul acesta; sunt de acord cu dumneavoastră.

**Un părinte** - Si atunci noi ce facem cu cei care se ocupă de copiii noștri în momentul de față? Eu vă spun sincer, poate că nu am probe, și nu am înregistrat acum doi ani, dar dacă vom fi comasați, asta va fi obiectivul meu principal, de a căuta dovezi. Eu nu vreau să-mi dau copilul d-nei directoare de la grădinița 22, care este o Miki Spagă a învățământului prescolar Timisoara.

**Nyari Ciprian** - Bine, vă multumim! Dacă mai dorește cineva?

**Cristian Blănaru** - Bună ziua. Numele meu este Cristian Blănaru, un fost elev la Liceul CFR și actual student la Facultatea de Construcții, din cadrul Universității Politehnice. Nu am nici o obiecție împotriva comasării, mă declar neutru, dar două lucruri vreau să spun □ i eu: carte se face oriunde în România, inclusiv la o școală periferică, atâta timp cât elevul are bunăvoința de a învăța și de a studia, iar a doua obiecție: eu stau în cartierul Fabrica de zahăr; patru ani de zile nu m-au durut picioarele să merg până în Ronat. Punct.

**Lia Sabău** - Bună ziua. Mă numesc Lia Sabău. Sunt o mămică de la Gen. 26, o să încerc să vorbesc foarte pe scurt. Nu o să vin aici cu legea, ce este încălcat, ce este legal și ilegal, vreau să vă atrag atenția că în primul rând este vorba despre copiii noștri, care au niste rezultate foarte bune, și tocmai că putem să-i pregătim, în primul rând eu, ca mama și ca părinte, tocmai că aceste ore care se fac dimineața, îmi permit ca după aceea să mă pot ocupa de acești copii. Comasarea cu altă școală nu rezolvă nimic și vine în detrimentul copiilor și a calității învățământului. Nu înțeleg dacă această comasare se va face, ok., de ce nu se face pe verticală, așa cum prevede legea, de ce nu este arondată o grădiniță, pentru că sunt 4 grădinițe lângă noi, și nu înțeleg de ce nimeni nu ia în calcul că acești copii vor fi viitorii adulți, cei care ne vor conduce. Deci, pur și simplu, nu ne gândim la ei, ne gândim la bani, la culoare politică. Eu sunt socată ca mamă, nu știu ce să-I spun copilului, care mă întreabă: Mama, ai rezolvat cu școala? Îmi pare rău încă nu știu! Se pregătește pentru concurs național și încă nu știu. Dragi consilieri, sunteți aici pentru că noi v-am ales, v-am votat. Nu ne faceți să ne pară rău. Gândiți-vă la copii și la viitorul acestui oraș. Vă multumesc.

**Patak Ildiko** - Bună ziua. Patak Ildiko mă numesc și reprezint Centrul Național pentru Dezvoltarea Învățământului Profesional și Tehnic. Doresc să vă cer permisiunea să depun punctul de vedere al Consorțiului Regional Vest în scris și doresc să vă rezum concluziile punctului nostru de vedere, pentru că în mare măsură, se suprapune și repetă opiniile cetățenilor, elevilor și profesorilor care au vorbit până acum. S-a spus că această întâlnire este formală și tardivă. Sperăm să nu fie așa, însă cu certitudine, o decizie de comasare a catoror institutii școlare este periculoasă. și vom argumenta acest lucru pentru că în acest moment este vorba de 4 unități școlare, însă se crează un precedent. Dacă se crează un precedent de a se decide pentru comasarea unităților școlare fără consultare și fără criterii, erau cele două lucruri care s-au solicitat în această dezbateră, atunci se crează un precedent care poate viza și celelalte unități școlare, de acum încolo. Sus în acele luări de poziție care au spus că avem nevoie într-o guvernare pentru decizii responsabile, de transparenta criteriilor, de cunoașterea acestor criterii, de criterii relevante pentru comasare. știm că este necesară comasarea, dar criteriile trebuie să fie relevante. Acolo unde este cazul, este nevoie de criterii unitare pentru școli, dar și criterii specifice pentru

că fiecare școală are o personalitate, este nevoie să cunoaștem aceste criterii pentru că orice schimbare, scrie în orice manual de management, trebuie pregătită. Și acest lucru s-a solicitat astăzi, pregătirea acestor schimbări, decizii, prin consultare. S-a solicitat și s-au oferit diferiți parteneri pentru această consultare: elevii, părinții, consiliile de administrație ale școlilor, de abia create, care ar pregăti procesul de descentralizare pe care-l dorim să fie o realitate. Vă rog să acordați respect acestor consilii prin consultare cu dumnealor. Cu cine vă mai puteți consulta? Ne oferim să vă punem la dispoziție, Consorțiul Regional Vest, analizele pe care le realizăm de câțiva ani, tendințele de dezvoltare ale economiei și ale învățământului și suntem dispuși pentru acest dialog. Pentru asta existăm. Consorțiul este alcătuit din reprezentanți ai Consiliilor Județene, Agențiilor Județene de Ocupare și Formare, ca să știm încotro se îndreaptă piața, Inspectoratul școlar, ca partener social și facem aceste analize ca să încercăm să previzionăm viitorul care este destul de greu de previzionat, dar încercarea trebuie făcută. Spuneam că astfel de decizii fără consultare sunt periculoase pentru că vizează soarta și a celorlalți elevi, pentru că știm că procesul de comasare, din motive de cost-eficiență, trebuie să continue. Dar vrem să vă rugăm să purtăm această consultare și pentru ceilalți 20.000 de elevi, care sunt în alte școli și pe care-i așteaptă aceeași soartă de a învăța în instituții școlare descentralizate. Vă rugăm să vă consultați cu structurile partenoriale din județ și la nivel regional. Vă mulțumesc frumos.

**Carmen Aromânesei:** Bună ziua. Sunt profesor învățământ primar la sc. 26 din Timisoara. Stimati consilieri, comisia dvs de învățământ cred că este familiarizată cu particularitatea școlii noastre. Așa cum spunea și dl. Consilier liberal, există o neconcordanță a legii pe care noi nu o înțelegem. Suntem singura școală din Timisoara care a fost comasată cu o altă școală pe orizontală, în condițiile în care noi avem 400 de elevi, deci avem cei minim 300 de elevi precizați de lege. În al doilea rând dorim să ni se acorde șanse egale. În zona noastră sunt 3 școli și 3 sau 4 grădinițe. Așa cum altor școli li s-a dat o grădiniță pentru a o face mai viabilă, așa avem și noi rugămintea să ne arondați și nouă o grădiniță. Din punctul nostru de vedere suntem o școală viabilă. Am avut o întrevedere la Inspectoratul școlar și am înțeles punctul dumnealor de vedere. Acum mă adresez dvs. Înțeleg că pentru dvs. primează criteriile economice. Nu înțelegem cu ce anume facem noi economie, sau care sunt avantajele din punct de vedere financiar dacă școala noastră este comasată cu școala 18. Noi suntem într-un spațiu care nu este retrocedat, nu plătim chirie, suntem o școală pe care am tratat-o cu sufletul, toți profesorii și învățătorii sunt prezenți în sală și această coeziune ar trebui să vă spună multe. Această comasare a creat multă bulversare în rândul cadrelor didactice. Dacă vrem să creăm un învățământ eficient avem nevoie și noi de condiții eficiente, iar această economie, nu știu dacă există în poftă a ceea ce se face. Mulțumesc.

**Pitic Aurelia:** Bună ziua. Mă numesc Pitic Aurelia și sunt profesor la Grupul școlar de Poștă și Telecomunicații, șef de comisie tehnologie, și am fost prezentă în septembrie când doi reprezentanți de la Continental AG, s-au prezentat la noi cu intenția de a recruta elevii noștri în stagii de practică la instituția dânsilor, Continental Automotive. Au spus că au studiat mult timp oferta școlară de profil din oras, deoarece doresc să reinvie obiceiul care exista acum 20 de ani, în care elevii de profil tehnologic faceau practică în întreprinderi. Doreau să-i pregătească din timp pentru că doreau să se extindă, să-și extindă capacitățile de producție și că cea mai mare problemă nu sunt comenzile care ar putea exista și nici spațiul, ci forța de muncă suficient calificată pe piața de muncă

timisoreană; nu există suficienți absolvenți de profil care să acopere necesarul lor de forță de muncă astfel încât sunt obligați să atragă absolvenți de profil economic, de management, de profile care solicită cheltuieli mult mai mari pentru perfecționare. Și elevii noștri trec printr-o perfecționare în perioada de practică, și printr-o altă la angajare, dar costurile pentru aceștia sunt mult mai mici. Și și-au exprimat opțiunea pentru școala noastră pentru că avem 18 clase de profil la zi, pe când la alte școli sunt doar 4 clase de profil pe nivel sau două și erau prea puțini elevi ca să asigure fluxul continuu de elevi în practică deoarece au nevoie permanent, pe parcursul întregului an, de elevi în practică la ei în fabrică. De aceea au ales școala noastră și și-au exprimat nedumerirea de ce nu există mai multe clase de profil în oras ca să pregătească elevii. Doresc să spun că prin comasare elevii noștri sunt prigoniți și obligați să studieze la periferie. S-a efectuat un sondaj la nivelul școlii, elevii dorind să plece din școală dacă se face comasarea și, astfel, veți pierde acești absolvenți pe care un agent economic important îi așteaptă. Multumesc.

**Un părinte:** Bună seara. Sunt un părinte al unui elev de la CFR. Sunt dezamăgit și supărat de cele ce se întâmplă, că cei de la Postă trebuie să elibereze clădirea aceasta, sunt foarte supărat că se duce un proces de dezinformare și denigrare a elevilor de la CFR, deși nu sunt ei vinovați că liceul este la marginea orașului. Ce să facem? Să mutăm clădirea în centrul orașului? Haideti să vedem dacă se pot rezolva problemele pe calea dialogului. Nu cred că există o metodologie pentru comasare. Cred că ar trebui făcut un studiu de fezabilitate, un proiect de reorganizare a funcțiilor din aceste licee, care se propun pentru comasare. Nu aș vrea ca fiul meu de la CFR să ajungă să se bată cu cei de la Postă pentru că cei din urmă au fost dezinformați. Sunt supărat de cele prezentate și eu am terminat liceul CFR, am urmat o facultate ca, de altfel și alții, mulți lucrează în străinătate și ne reprezintă cu mândrie. Doresc să se colaboreze pentru că legea trebuie aplicată. Haideti să ne gândim dacă cele două licee pot colabora, cred că problemele de transport se pot rezolva, iar dacă spunem mereu zona mărginașă ne denigrăm pe noi înșine. Pe mine mă supără că acești elevi au început să se războiască între ei. Propun să se facă un studiu de fezabilitate și un proiect de reorganizare, iar părinții și profesorii să fie chemați să vadă dacă pot conlucra, cu dialogul consilierilor. Multumesc.

**Un profesor:** Bună ziua. Sunt angajat al Colegiului Tehnic de Vest și vreau să pun în discuție trei probleme. În nota de fundamentare care ne-a venit pentru comasare erau trecute 3 probleme: că plătim chirie la episcopie, lipsa de eficiență și trei: să se facă cursuri la zi. Prima este o problemă falsă, deoarece avem un spațiu, există la primărie de un an de zile, convenția dintre noi și Episcopie pentru un schimb de spații și s-a blocat, deci este o problemă falsă. A doua, lipsa de eficiență: noi am fiintat ca și școală profesională, ori la noi elevii nu vin să-I facem academicieni. Trei: Comasând 2 școli, nu văd cum, într-un singur spațiu, să facem învățământul de dimineață așa cum se pretinde. Deci, toate cele trei probleme de comasare sunt false. Din cei 600 de elevi 350 fac naveta. Este o bulversare în școală, mulți părinți nu își vor mai putea aduce copiii la școală având în vedere că școala noastră este în apropierea gării și a autogării. Ca toate liceele din jur avem internat.

**Nyari Ciprian** - Dacă nu vă supărați, aș vrea să-i dau cuvântul dl. Consilier, Traian Stoia.

**Dl. Consilier local, Traian Stoia:** Cunosc foarte bine situația de la Colegiul Tehnic de Vest. Acolo sunt 35 de săli de clasă și 12 clase. La Colegiul Mincu, avem 25 de săli și 28 de clase, 3 clase fac școala în cămin. Situația juridică, discutăm cu dl. Director.

**Dl. Dima:** Vă rog să nu spuneti ineptii. Nu este corect. Cine v-a dat hârtia? Nu se poate! Veniti si numărați-mi clasele! Este audiere publică, nu spuneti prostii!

**Dl. Consilier local, Traian Stoia:** Câte clase aveti?

**Dl. Dima:** Întrebați-mă si vă spun.

**Dl. Consilier local, Traian Stoia:** Vă întreb! Vă rog corectati-mă! Deci, dv, aveti 25 de săli si 28 de clase. Corect? Si dacă aveti 36 de săli si 29 de clase, înseamnă că aveti disponibil 7 clase. Unde îi veti băga pe cei de la Vest cu 12 clase?

**Dl. Dima:** Câte clase mai au la zi de la 1 septembrie? 7.

**Dl. Consilier local, Traian Stoia:** Exact 7 cât mai sunt libere. OK. În condițiile astea aveti dvs dreptate.

**Nyari Ciprian -** Dacă mai dorește cineva să ia cuvântul?

**Director adjunct, Colegiul Tehnic de Vest:** Bună ziua. Sunt directorul adjunct de la Colegiul Tehnic de Vest. Într-adevăr noi avem probleme cu comasarea. S-au făcut evaluări la catedrele unde au fost probleme. Avem o mare nedumerire pentru că de un an suntem în tratative pentru a face un schimb de clădire între școală si Episcopia Romano-Catolică. Dacă s-ar întâmpla acest schimb am fi absolviți de acele datorii care apar în cazul scolii noastre. Sperăm ca acest lucru să se întâmple până la sfârșitul acestui an școlar ca să nu mai fim o școală care stă cu chirie. În legătură cu comasarea, am înțeles că se va face prin absorbție cu Mincu, dar, dacă trecesi prin fata liceului Ion Mincu, veti constata că numărul sălilor este mai mic decât la Colegiul Tehnic de Vest. Dacă Primăria dorește să mute învățământul liceal de la ora 8 pentru toate nivelele de clasă, evident că nu vom putea funcționa în clădirea liceului Ion Mincu. Aceasta este problema noastră si vă multumesc.

**Nyari Ciprian -** Vă multumim. Dl. Director Staia.

**Dl. Director, M. Staia, Dir. Patrimoniu:** Da, mulțumesc. N-as dori să fiu nici antenă de colectat aplauze, nici paratrăsnet pentru că sunt reprezentant al primăriei. Totuși, mă simt obligat, ca în fata dvs. să iau cuvântul, si as vorbi în calitate de părinte, foarte scurt, de cetățean si de reprezentant al primăriei, fiindcă cineva a pus întrebări despre toate acestea. Am fost, sunt părinte. Mi-au terminat copiii școala. Când s-a pus problema, la grădiniță, i-am trimis la cea mai apropiată grădiniță de lângă bloc, la școala generală, i-am trimis la cea mai apropiată școală, acordând aprecierea mea tuturor profesorilor din rețeaua de învățământ gimnazial că au un grad de pregătire si nu are rost să mă duc din Circumvalatunii în centru pentru că i-am respectat si pe cei din cartier. Au făcut școala generală care era obligatorie. Când a fost vorba despre liceu, fetele mele au avut opțiuni diferite: am ținut cont de ce doreau ele ti nu de ce era mai simplu, si una s-a dus pe Corbului, una s- a dus la informatică si sunt multumit. Dacă una din ele vroia să meargă la liceul Silvic, acolo as fi trimis-o, sau la liceul Sportiv. Asta este opțiunea mea ca părinte. Ca părinte poti să si seama de preferința copilului si îl duci acolo unde dorește el, sau nu, si îl duci unde îți este mai aproape de servicii. A propos de părintii care au luat cuvântul aici, unii sunt clar pe criterii geografice, vor la centru, iar alții au fost cum au fost. Mă opresc aici ca părinte. Ca cetățean, am constat ca toti cetățenii, că legea învățământului a fost asumată de Guvern. Deci nu a fost o dezbatere publică, ca ceea ce spuneti acum, aici, să fie pus la o etapă când legea să fi ținut seama de asta. Acum, faptul că există această dezbatere publică, este o expresie a democrației la etapa de aplicare a unei legi, concret. De asta sunteți aici! Trebuie să fac precizarea pentru că s-a vorbit foarte mult cum că s-a hotărât; nu s-a hotărât nimic, trebuia să se meargă pe o propunere,

67 de pozitii propuse sunt în discutie, dar dacă nu mă însală memoria, sunt 4 licee în discutie din care să se facă 2, 2 scoli generale din care să se facă una și, parcă trei grădinite. Sigur că este importantă reorganizarea rețelei de învățământ și sunt sigur că, dl. Inspector general Halasz, va lua cuvântul după mine și va spune chestiuni de procedură și repercursiunile la infrastructura procesului de învățământ din punct de vedere al cadrelor. Eu acum vreau să vă precizez: s-a vorbit de comasare. Cred că s-a înțeles comasarea în sensul în care duc copiii din 2 spații și îi bag în unul. Am făcut economie la un spațiu sau am eliminat chiria de acolo. Nu. Comasarea este o formă a reorganizării rețelei școlare prin care se reduc unitățile școlare cu personalitate juridică. Asta se urmărește. Concret, era 26 cu 18. Ce se întâmplă? Urmărim interesul copilului, cu ce îl deranjăm dacă îl lăsăm în aceeași clădire cu aceeași bază materială; despre profesori vă va spune dl. Inspector Halasz. știu că va dispărea un director, un sfert de contabil, o jumătate de secretară, un portar. Nu știu! Nu intru în detaliu, spun ca și principiu. Nu este o comasare de număr de elevi pe spații populate. Este vorba de reorganizarea unităților școlare cu personalitate juridică și dorim să vedem ce se urmărește? Să tinem mai mulți directori, personal auxiliar mai mult? Sigur că se poate argumenta că cu 2 directori se poate gospodări mai bine școala. Acceptăm discutia asta. Sunt 2 scoli în situația asta. La grădinite, punctual, poate să rămână așa. școala poate să ia o grădiniță și 2. A fost o propunere. Vor hotărî consilierii locali, care sunt aleșii comunității și exprimă interesele generale. Ca să fiu punctual, la grădinița nr. 19, nu pleacă copiii de acolo, eventual dacă se va reuși construirea unui corp nou la PP 22. Nu se schimbă nimic, în afară de personal la care nu mă bag. La licee este CFR și Posta. Foarte mulți de la Poștă au luat cuvântul aici. Ca părinte v-am spus părerea mea. Dacă părinții hotărăsc că este mai important criteriul geografic, atunci asta este. Din punct de vedere al specializărilor, în alt spațiu se vor preda aceleași materii. Aud puncte de vedere comice. Nu ne trebuie internat ca avem navetisti. De la Ciocova unde ajunge mai repede, în centru, la Poștă, sau peste pasarelă la CFR? Bine, rămânem tot aici ca să vă răspund la problemele de securitate. Ați ridicat problema nesigurantei copiilor acolo, a betivilor care sunt acolo, din evidentele poliției locale și ale poliției în ultimii ani nu s-a întâmplat nimic, niciun incident major. În alta ordine de idei, nu putem să categorisim elevi de rangul unu care merg în centru sau elevi de rangul doi sau trei care merg la periferie. Imi pare nepotrivit din punct de vedere cetățenesc. Se pedalează pe chirie, nu chiria e cea care da tonul aici, dar întrebarea este dacă funcționând în continuare chiar și cu chiria aceasta, cu structura aceasta, va spun ca se urmărește datorită legii învățământului, costul pe elev.... și ca să avansez puțin și să nu mai stam pe acest caz particular va spun așa: aceasta dezbatere poate fi cu următoarele rezultate: varianta propusă să treacă, varianta propusă să nu treacă, varianta a treia să se țină seama de ce s-a discutat aici și să se rezolve punctual trei sau patru cazuri, dar să nu compromită rețeaua școlară care trebuie să funcționeze din anul școlar 2012- 2013. În concluzie consider că am răspuns la majoritatea punctelor ridicate mai înainte, imi cer scuze dacă am sarit peste ceva.

...daca 26 este in cladirea ei cu spatii suficiente ... eu inchei aici va stau la dispozitie cu raspunsuri dar vreau sa va precizez asa: mai ales ca sunt director de patrimoniu. As fi fost ipocrit sa zic: eu sunt director de patrimoniu dati-mi unitatile școlare, numarul de clase și numarul de elevi, eu ii plasez în spatiile care trebuie. Nu, eu am participat de la început la dezbaterile acestea, cu domnul Primar, cu Inspectoratul Școlar unde s-a conturat o varianta. S-a venit vehement pe trei patru cazuri pe care le putem rezolva într-un fel sau

altul. Cel mai bine este ca acest spirit al legii care prevede si costul pe elev va tria in timp si peste un an probabil ca vor veni unii din sala si vor solicita gasirea unor solutii de comasare pentru ca nu mai sunt posibilitati de acoperire a cheltuielilor pe elev. Dar exista si chestiuni imperative de moment care trebuie rezolvate acum. In concluzie: varianta este propusa nu este hotarata poate fi imbunatatita in cazurile discutate, sau poate sa cada definitiv si vor urma repercursiunile pe care le va mentiona probabil domnul Inspector Halasz.

**D-I Dima, Director Liceul Ion Mincu** - As vrea sa incep prin a-mi cere scuze pentru iesirea de mai devreme, dar eu cred ca la primarie in primul rand se spune adevarul. Primaria e a tuturor, a tuturor timisorenilor. Va rog respectos sa ma scuzati, nu era decent sa ies asa cum am iesit. Si acum va rog sa imi perimtetii sa imi prezint scoala. Ne comasam cu Colegiul de Vest, inteleg ca si cetatean al orasului Timisoara ca sunt costuri prea mari si inutile, ca in 37 de clase fiinteaza 9 clase de invatamant de zi pe cand celalalte sunt inchiriate liceului Milenium si unor fundatii, acele spatii nu sunt utilizate pentru invatamant. ...nu am vrut sa spun nimic despre Colegiul de Vest dar acolo sunt 32 de norme didactice si 29 de norme personal didactic auxiliar si personal nedidactic. Cum e cu finantarea per capita? Cat ajung banii pe 2012? Pana cand isi vor lua salariul? Le-am intins o mana, 6 dintre colegii profesori de acolo deja si-au completat norma la Colegiul Tehnic Ion Mincu. Este vorba de fizica unde este o criza foarte mare de ore, vorbim despre chimie, religie, limba engleza, deja am facut acest gest de colegialitate. Sa ne mutam noi la Colegiul de Vest? In a cui cladire? A bisericii Catolice? Sa o lasam pe a noastra cui? Se muta Primaria pe Gh. Lazar nr. 20.? O punem la dispozitie cu multa placere! In alta ordine de idei, avem 721 de elevi, nu stiu cate grupuri scolare, licee tehnologice din Timisoara au in acest moment. De ce ne comsam noi? numai ca intamplator Colegiul de Vest este e duca? Pentru ca au avut un management prost ? care a fost sprijinit de cei care i-au indrumat. Pentru ca nu pot sa inteleg cum poti sa ai 30 de persoane nedidactice la 30 de profesori, cu ce bani? In scoala singurul producator de bani este profesorul. Pentru ca banii se tin dupa elevi. La finantarea per capita in anul 2012 pentru cei 721 de elevi..., pentru ca noi avem singura sectie de arhitectura din Sud Vestul tarii. Sunt trei centre de arhitectura puternice in tara la Iasi, la Bucuresti si la Timisoara. Ce facem o desfiintam? De ce? Aceasta sectie de arhitectura este implicata intr-un proiect transfrontarier pentru evidentierea bisericilor de de lemn din Banatul Istoric. Daca mergem mai departe, la bac am avut o promovabilitate de 32 %, ei 0 %. Ii luam cu 0, le intindem o mana si ce sa facem? Au 0 in prima sesiune in a doua sesiune 2,3 sau 5,7. Avem 38 de dascali titulari, dintre acesti dacsali titulari 33 au gradul didactic intai, ceea ce inseamna ca au stagii de perfectionare metodice si stiintifice, intre acesti 33 de dascali cu gradul intai sunt 5 dintre ei care au doctoratul, echivalentul gradului intai. Ca baza materiala: avem 4 corpuri de cladire, 36 de sali de clasa, 3 ateliere, sala de sport si cabinete pentru director si psihopedagog, cabinet medical, arhiva, biblioteca, sala de lectura, sala de sport, tot ce se vrea! Avem spatii sufiiente pentru noi, nu avem nevoie de ei, dar daca trebuie sa ii primim .... Avem corpul B si C la camin, la etajul I si II avem 20 de camere a 6 locuri, avem cantina si spalatorie. Avem dotari specifice pentu sectiile noastre si aici ma refer la dotarile specifice pentru clasele de arhitectura, calculatoare si de lucrari publice. Am gandit din punct de vedere managerial integrarea invatamantului de constructii insemnand lucrari publice, mobilier si amenajari interioare, drumuri si poduri si arhitectura. Avem 7 clase pe care am reusit sa le facem din prima in vara



trecuta. Pentru ca suntem buni, pentru ca ne vedem de treaba si pentru ca oamenii ne plac. In momentul de fata Ion Mincu este un brand in Timisoara. Ori suntem la Mincu si ii luam cu noi pentru ca intelegem ca trebuie sa se comaseze pentru ca nu au nici spatii si nici elevi nu au, ori ne lasa-ti asa cum suntem. Nu avem nici un metru din scoala inchiriat, nici macar unui chiosc de suc, folosim spatiile cu precadere pentru scoala. Fonduri extra-bugetare obtinem din proiecte europene. Intre 60 si 80 de mii de euro pe an, elevii nostrii merg si fac practica, peste o luna 15 dintre acestia vor pleca in strainatate. Avem Asociatia non profit Ion Mincu care pune la dispozitia scolii o multime de chestiuni materiale. Foarte multe materiale, este alcatuita din parinti si din fosti absolventi ai liceului, care nu vor nimic in schimb, nici macar publicitate. Avem o colaborare excelenta cu Primaria Municipiului Timisoara, am facut in ultimii ani o multime de lucrari de intretinere, am facut acoperisul cu Primaria, dar am realizat singuri mesele si scaunele cu finantare de la parinti, din sponsorizari, noi ne zugravim singuri atat in interior cat si in exterior. Primaria a facut reseaua de apa rece din curte, avem totul contorizat, avem posibilitatea sa facem economii in toate domeniile. Daca am primii banii sa ne autogospodarim ar fi excelent. Pentru ca managementul scolii a fost de calitate tot timpul si pentru ca am gandit si in viitor nu doar la ziua de azi. Avem excelente colaborari cu CJT, suntem agenda de lucru cu Mitropolia Banatului, cu Politia Locala, cu universitatile din oras. Avem absolventi peste tot, este normal sa fie asa. Nu ne putem mandrii cu faptul ca toti absolventii nostrii sunt absorbiti de piata muncii, un absolvent de liceu indiferent unde este situat, in centru sau la periferie, trebuie sa aiba posibilitatea sa isi aleaga parcursul in viata. Ai nostrii si-au ales orice fel de parcurs. De la politisti, la medici, ingineri, economisti etc. Va multumesc si inca o data va cer iertare pentru iesirea anterioara.

**Reva Ionica, tehnician la Colegiul Tehnic de Vest** - l-am ascultat pe domnul director Dima si pot sa spun o singura chestiune: Colegiul Tehnic de Vest este o scoala de constructii de lunga traditie, a fost infiintat in 1946 ca scoala de meserii. Baza noastra nu a fost ca liceu, am fost un grup scolar care in proportie de peste 50 % califica meseriasii care s-au angajat pe piata muncii. Avand in vedere ca Ministerul Invatamantului a desfiintat acum 5 ani calificarea in meserii, si nu a fost inlocuita cu nici un fel de alta calificare in acest domeniu. Scoala noastra a ramas fara elevi. Nu suntem un liceu care sa ne batem cu numarul de promovabilitate la bac, nu aceasta era caracteristica noastra, caracteristica noastra ca liceu era sa califice oameni profesionisti care isi gaseau de lucru in piata muncii, si care nu au fost calificati sa devina someri, asa cum se intampla in majoritatea liceelor, inclusiv Mincu, califica oameni care nu au loc de munca.

Ideea este in felul urmator: n-am nimic de spus pro sau contra. Tot respectul pentru acel director care isi apara institutia, problema este urmatoarea: in cazul in care se discuta despre o comasare intre Colegiul Tehnic de Vest si Colegiul Tehnic Ion Mincu, trebuie sa se tina cont ca in toamna Ministerul porneste calificarea in meserii, scoala profesionala. Am inteles ca aceasta scoala profesionala va fi subventionata de la stat, incat acei copii care probabil nu au puterea financiara sa vina la scoala, vor putea sa beneficieze de o calificare. Acesti copii care vor invata o meserie sunt clientii nostrii, din care facem oameni care se respecta si isi castiga painea de toate zilele. Noi avem conditii pentru asa ceva, pe cand Ion Mincu nu are, va spun de ce nu are; Ion Mincu are 3 ateliere unde nu au cum sa transforme inapoi acea scoala profesionala care a fost desfiintata si in care noi anual aveam 7-8 clase cu meserii din domeniul constructiilor, zidari, zugravi,

electricieni, instalatori apa canal, sudori si dulgheri. Meseriile care se cer in constructii. Avem cereri de la agentii economici pentru aceste meserii. Din toamna se porneste iar si atunci se pune problema daca CLT isi asuma raspunderea desfiintarii calificarii in meserii care se regasesc in piata muncii? Isi asuma raspunderea desfiintarii unei scoli de traditie? Noi avem 14 ateliere, chiar daca nu sunt dotate in mod deosebit, dotate doar cu fonduri proprii pentru ca nu au fost alocate fonduri niciodata, totusi sunt 14 ateliere fata de cele 3 ateliere pe care le are Mincu. In cazul in care comasarea se intampla si se ajunge la Ion Mincu inseamna ca profesionala dispare din Timisoara pe domeniul constructiilor. Daca doriti acest lucru, votati comasarea cu Ion Mincu. Va multumesc

**Harabin Adriana profesor invatamant primar la scoala 26** - Nu as vrea sa repet ce au spus parintii anterior si nici ce a spus colega mea ci as vrea sa aduc in discutie un singur lucru, noua nu ne-a fost adus la cunostiinta ca vom fi propusi sa fim comasati, am aflat pe ultima suta de metri, nu am fost surprinsi pentru ca pe parcursul timpului, dupa plecarea sectiei maghiare din scoala, au existat zvonuri de desfiintare a scolii 26. Cert este ca si in ziua de azi scoala noastra functioneaza, ceea ce dovedeste faptul ca parintii au incredere in noi. Va rugam din moment ce sunteti factori de decizie, va rugam sa ne dati sansa ca si copiii nostrii, elevii nostrii actuali ca si peste 30 de ani sa isi aduca copiii la scoala noastra. Va multumesc

**Olariu Valeria director Colegiul Tehnic de Vest** - Referitor la comasarea liceelor, vreau sa va spun ca nu am dori comasarea, dar vreau sa fac cateva lamuriri legate de cele spuse de domnul director: Colegiul Tehnic de Vest are 24 de clase cu 600 de elevi, din care 13 clase cu liceu cursuri de zi si 11 clase liceu cursuri seral. Este adevarat ca am pierdut multi elevi, dar din mai multe motive. Am avut multe clase de profesionala cu diverse meserii, aveam cate doua clase pe specializare. Am avut si clase destinate copiilor cu deficiente, invatamant special, care au fost luate. Promovabilitatea la bac a fost 2 % dar noi avem elevi pe filiera tehnica. La Ion Mincu sunt clase de arhitectura care vin cu un nivel de pregatire mult mai ridicat din clasele de gimnaziu. Doresc sa pun intrebarea domnului director: ce promovabilitate ar fi avut la bac daca nu ar fi avut clasele de arhitectura? Nu ar fi avut aceeasi promovabilitate pentru ca sunt clase ce vin pe filiera vocationala. Referitor la dotari, la spatiile de invatamant, pot sa spun ca avem spatii mult mai generoase si dotari mult mai bune. Avem 37 de sali de cursuri, 33 la capacitate maxima si 4 la capacitate medie, teren de sport cu teren de fotbal, teren de baschet si pista de alergare. Caminul cu 72 de camere in care avem aproximativ 300 de cazati, elevi si studenti. Avem cantina in care mananca aproximativ 250 de elevi. Din aceasta cauza apare personal didactic auxiliar si nedidactic mai mult, care deserveste caminul si cantina. Mai avem si 8 ateliere la Pop Debasesti in perspectiva infiintarii scolii profesionale. Problemele sunt foarte diverse si complexe. Am inteles ca inca nu este hotararea luata, va pun o intrebare de ce pe site-ul inspectoratului scoala noastra nu mai apare ci apare ca este arondata scolii 18.

**Cornelia Fora** - Sunt aici intr-o calitate mai aparte: sustinator al celor de la Colegiul Tehnic de Vest pentru ca sunt probleme pe care doresc sa le supun atentiei, sunt absolventa a lui Mincu dar toata familia mea a facut pregatire la Colegiul Tehnic de Vest. Important este ceea ce ar trebui sa facem pentru copiii pentru viitorul lor. Toata lumea vorbeste numai de cifre fara a lua in considerare omul, elevul. Trebuie sa se tina cont de istoria acestei institutii si sa se decida in cunostiinta de cauza.

**Halazs Inspector scolar adjunct** - Procesul de reorganizare al unitatilor de invatamant in judetul Timis a inceput de doi ani de zile si nu se va termina cu anul scolar 2012-2013, ci vom avea nevoie de regandirea retelei scolare si in continuare. Aceste comasari propuse nu sunt primele nici la Timisoara, pe parcursul anilor au fost comasate gradinite, anul trecut Scoala nr 22 a fost comasata cu liceul Moisiu, Scoala nr. 20 cu Liceul Electrotimis. Comasarile propuse in acest an scolar, cu exceptia a doua, inseamna ca profesorii si copii vor ramane in cladirile in care functioneaza. Cele doua exceptii sunt comasarile de la Colegiul Tehnic de Vest, unde numarul elevilor a scazut in ultimii ani si Colegiul Tehnic Ion Mincu precum si liceul CFR care a inregistrat deasemenea o scadere a numarului de elevi. Pentru aceste scoli trebuia gasita o solutie. Discutii cu privire la aceste comasari am avut incepand cu luna decembrie. Aici vreau sa atrag atentia domnilor consilieri liberali care am inteles, ca nu vor vota acest proiect de hotarare, este dreptul lor dar ar fi fost bine daca veneau mai multi la aceasta dezbatere publica, fiindca vreau sa va spun ca atat executivul Primariei cat si Inspectoratul Scolar, precum si comisia de specialitate, am avut mai multe dezbateri. Dumneavoastra ati facut o propunere noi am dezbatut in trei Consilii de administratie si am dat un aviz conform. Adica ne-am asumat propunerea care a fost facuta de catre Primarie. Cu aceasta ocazie am trecut in revista problemele patrimoniale, financiare, calitatea activitatii care se desfasoara in aceste unitati de invatamant, am cautat ca niciun profesor sa nu isi piarda calitatea de titular in invatamant si sa nu ajunga in reducere. Ce se va intampla anii urmatori depinde si de natalitate, va putem da pe ani aceste date. Reduceri de activitate pentru profesori ... doamnelor si domnilor eu nu am intervenit cand v-ati expus punctul de vedere si am aceeasi rugaminta de la dumneavoastra, mai ales de la acele persoane care au fost de mai multe ori la inspectorat. Am stat de vorba, este dreptul lor de a-si expune punctul de vedere, eu sunt intrigat de doua persoane care si-au spus parerea aici: domnul lider de sindicat Popescu, care a participat la toate sedintele Consiliului de Administratie, unde am discutat problema retelei scolare, se poate verifica, nu este membru cu drept de vot dar are drept sa isi expuna opinia si se poate constata ca nu exista acele opinii pe care astazi le-a expus. Doamna care a venit de la CLDIPT, in legatura cu problema regandirii retelei scolare, a specializarii meseriilor, etc.. este o institutie care participa in procesul de luare a deciziilor asupra retelei scolare, a claselor care se aproba, am fost intrigat de aceste luari de pozitie. Vreau sa lamurim urmatoarele probleme: in urma acestor comasari peste tot unde a fost invatamant care se desfasoara inainte de masa si in noile locatii se va desfasura tot inainte de masa. In ceea ce priveste numarul de clase, nu se schimba nimic, planul de scolarizare al scolilor comasate inseamna suma planurilor de scolarizare care pana acum au fost la cele doua scoli. Cei care se muta dintr-o cladire in cealalta merg pe aceleasi domenii si specializari, daca au existat clase de telecomunicatii la liceul Posta, ele vor merge sub aceasta forma. Alaturi de copii vor merge si profesori, acei profesori care le-au oferit o calitate in vechea locatie le pot oferi aceeasi calitate si in noua locatie. Mutarea acestor unitati de invatamant dintr-o locatie in alta nu afecteaza deloc niciun parteneriat al unitatilor care trebuie sa se mute. Daca astazi a fost facuta practica cu Automotiwe si cu Continental, care sunt tot la marginea orasului, indiferent in ce cladire sunt aceste clase, se pastreaza. Daca domnul director de la Posta are nevoie de clase post liceale, trebuia sa depuna o hartie la Inspectoratul Scolar sa ne spuna ca are nevoie de aceste clase si imediat se ofereau. La capitolul licee, unii sunt separati ca din marginea orasului trebuie sa se mute in centrul

orasului, iar altii ca din centrul orasului tebuie sa se mute in marginea orasului. Vreau sa va spun ca Liceul CFR sau Dimitrie Leonida, nu este singurul liceu sau unitate de invatamant care nu se afla in centrul orasului, exista si Liceul Azur, exista si Liceul Auto, Liceul Silvic, Liceul Electrotimis si-au facut planul de scolarizare fara probleme. Vreau sa subliniez un lucru: CLT a fost implicat anul acesta in problema retelei scolare fiindca a aparut o lege noua. Pana acum reseaua scolara o facea Inspectoratul Scolar. In 7 decembrie am comunicat Primariei care sunt atributile CLT in acest domeniu, am facut toate demersurile necesare. Comasarile care au fost facute in anii anteriori au fost facute de Inspectoratul Scolar, nu ne ascundema in spatele CLT, nu fugim de responsabilitati. De aici inainte in reorganizarea retelelor scolare consilierii vor avea un cuvânt greu de spus. Daca se doeste asistenta Inspectoratului Scolar se va oferi ca si pana acum dar vreau sa atrag atentia asupra unu lucru, martea viitoare consilierii au obligatia de a adopta o hotarare de consiliu cu privire la reseaua scolara. Ca ea va cuprinde reseaua care este astazi anexa a propunerii de hotarare, sau va arata altfel sau se va spune ca nu se face reorganizarea retelei scolare, aceasta este libertatea consilierilor. O hotarare cu privire la aceasta retea trebuie luata. Au fost si alte exemple in alte localitati, Timisoara este printre ultimele centre de invatamant din judet care nu a adoptat o hotarare cu privire la reorganizarea retelei scolare desi materialele au fost prezentate si pregatite si dezbatute mai demult. Este dreptul dumneavoastra suveran sa acceptati anumite comasari sau sa le respingeti dar ele trebuie consfintite printr-o hotarare de consiliu. Pentru ca daca nu se va face acest lucru situatia va fi grava si nu vom discuta de anumite cladiri ci de soarta titularului.

**Ciprian Bogdan-conslier** - Pentru ca domnul Halasz a spus ca am fost putini astazi, eu va asigur ca am vorbit in numele tuturor celor 4 consilieri liberali, poate am fost putini dar am fost 2 din 4 si un parlamentar, alte partide au fost 1 din 6 sau 2 din 7. Va asigur ca am vorbit in numele grupului de consilieri liberali si ca nu vom sustine in aceasta forma, proiectul care ne este prezentat. Nu ne poate nimeni obliga sa il votam.

**Nyari Ciprian** - Mutumim pentru participare.

Director Direcția de Comunicare,  
Violeta Mihalache

Întocmit,  
Ciprian Nyari